

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района**  
**МБОУ - Верхнекибякозинская средняя общеобразовательная школа**  
**Тюлячинского муниципального района РТ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Шугаева Р.Р.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Хасаншина З.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Миннекаева Г.Г.

приказ №173

от «31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EDB99E1B69636E8727D189626974157F  
Владелец: Миннекаева Гольшат Гаптраевовна  
Действителен: с 10.11.2022 до 03.02.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
(для 10-11 классов)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол №2 от 28.08.2023 г.

2023-2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
  
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения. **Личностные результаты:**
- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### Содержание курса внеурочной деятельности 10 класса

№	Раздел(тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
---	--------------	------------	-------------------------------

1	Модуль «Читательская грамотность»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
2	Модуль «Математическая грамотность»	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
3	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	<p>Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>

4	Модуль «Финансовая грамотность»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»
---	---------------------------------	--	--

#### Содержание курсов внеурочной деятельности 1 класса

№	Раздел(тема)	Содержание	Формы внеурочной Деятельности
1	Модуль « Читательская грамотность»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Модуль «Математическая грамотность»	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

3	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
4	Модуль «Финансовая грамотность»	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»

#### Тематическое планирование(10класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Модуль «Финансовая грамотность»</b>		
1	Факты о деньгах. Нумизматика	1
2	Инвестиции	1
3	Социальные выплаты	2
4	Виды доходов	1
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>
<b>Модуль «Читательская грамотность»</b>		
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	2
2	Электронный текст как источник информации?	2

<b>3</b>	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	<b>2</b>
<b>4</b>	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	<b>2</b>
<b>5</b>	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>
<b>Модуль «Математическая грамотность»</b>		
<b>1</b>	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	<b>2</b>
<b>2</b>	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	<b>2</b>
<b>3</b>	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	<b>2</b>
<b>4</b>	Графы и их применение в решении задач.	<b>2</b>
<b>5</b>	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>
<b>Модуль «Естественно-научная грамотность»</b>		
<b>1</b>	Масса. Измерение массы тел	<b>1</b>
<b>2</b>	Атомы и молекулы	<b>1</b>
<b>3</b>	Тепловые явления	<b>1</b>
<b>4</b>	Испарение и конденсация. Кипение	<b>1</b>
<b>5</b>	Представления о Вселенной.	<b>2</b>
<b>6</b>	Царства живой природы	<b>2</b>
<b>8</b>	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>

### Календарно-тематическое планирование (11-класс)

1	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2
2	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.	2
3	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	2
4	Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2
	Итого	10
Модуль «Читательская грамотность»		
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1
2	Электронный текст как источник информации?	2
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.	1
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2
	Итого	8
Модуль «Математическая грамотность»		
1	.Простые и сложные вопросы...	2

№	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль «Финансовая грамотность»		

2	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1
3	Решение стереометрических задач	2
4	Вероятностные, статистические зависимости.	1
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2
	Итого	8
Модуль «Естественно-научная грамотность»		
1	Анализ, интерпретация данных.	2

2	Преобразование одной формы представления данных в другую.	2
3	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	2
4	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	2
5	Итого	8
	ВСЕГО	32